

Ceteris paribus

HET WOORD AAN...

Jan van Ours

Jan van Ours is hoogleraar arbeidseconomie aan de Universiteit van Tilburg. ESB stelde hem een aantal vragen.



ben we gekeken naar de Cito-scores, dus dat waren, door de jaren heen, allemaal kinderen in groep acht.”

Waar bent u momenteel mee bezig?

“We hebben mogelijke negatieve spillover-effecten onderzocht als Nederlandse kinderen samen met immigrantenkinderen worden onderwezen. Daarbij is gekeken naar de prestaties van leerlingen op de basisschool. De vraag daarbij was: als het aandeel van allochtone kinderen groter is in een klas, gaat dat dan ten koste van de leerprestaties van de Nederlandse kinderen?”

Zijn er niet gewoon scholen met slechtere leerprestaties?

“Precies. Als je in een groter verband kijkt, zie je dat autochtone kinderen het minder goed doen op scholen waarop meer allochtone kinderen zitten. Dat komt dan omdat zo'n school over het algemeen gewoon slechter is. Maar als je kijkt binnen scholen dan vind je geen effect.”

Kijkt u binnen scholen naar verschillende klassen?

“We hebben diverse deelstudies gedaan. In de meest recente studie heb-

Hoe filtert u andere mogelijke oorzaken van de correlatie tussen het aantal allochtone kinderen in een klas en de leerprestaties van de kinderen uit uw bevindingen?

“Je kijkt naar de karakteristieken van een klas – bijvoorbeeld wie er voor de klas staat – en je kijkt verder een aantal jaren naar dezelfde school. Verder nemen we allerlei zaken mee. Zo kijken we naar de schoolprestaties van autochtone kinderen, en nemen daarbij ook het opleidingsniveau van de ouders mee. Naast het kijken naar percentages van allochtone kinderen, nemen we ook de percentages mee van allochtone kinderen met ouders die een havo+-niveau hebben. We hebben dus de voorzorg genomen om de groep allochtone kinderen niet klakkeloos als homogeen te beschouwen. Hieruit blijkt dan dat, ongeacht het opleidingsniveau van de ouders, er geen negatieve spillover-effecten zijn van allochtone kinderen op autochtone kinderen.”

En prachtig resultaat. En wat betekent dat voor de beleidsmaker?

“De implicatie is dat de zorgen die autochtone ouders zich maken over het aantal allochtone kinderen in de klas niet gerechtvaardigd zijn. Maar je hebt nog steeds goede en slechte scholen. Je moet dus eerder kijken of scholen goed of slecht zijn, in plaats van te turven hoeveel allochtone kinderen er op een school zitten.”

Waarover gaat uw vervolgonderzoek?

“We hebben eerder gekeken naar de positie van immigrantenkinderen: hoe zijn hun schoolprestaties en hoe hangt dat samen met een aantal van hun kenmerken? Daaruit blijkt dat de leeftijd van binnenkomst in Nederland erg belangrijk is. En je ziet ook dat als kinderen een Nederlandse moeder of vader hebben, ze het een stuk beter doen. Deze studie willen we nu gaan uitbreiden, want je ziet weliswaar steeds dat immigrantenkinderen een achterstand hebben, maar dat is bij de tweede generatie een stuk minder dan bij de eerste generatie. We willen nu gaan kijken of dat gat in de leerprestatie groter of kleiner wordt in de loop der tijd.”

Bedankt, en succes met uw onderzoek.

UIT DE OUDE ESB-DOOS

KANSCREATIE DOOR KENNISVERWERVING

De arbeidsmarktpositie hangt steeds meer af van verworven kenmerken (zoals het eigen opleidingsniveau) en steeds minder van toegeschreven kenmerken (zoals herkomstmilieu en geslacht). Etnische herkomst kan, behalve als indicator van cultuurverschil, gezien worden als een toegeschreven kenmerk. De afnemende betekenis van dit kenmerk betekent dat allochtone jongeren minder belemmeringen op hun weg vinden dan hun ouders. Hun kansen verbeteren derhalve. Hierbij moet wel de kanttekening worden geplaatst dat de karakteristieken van de ouders volgens onze analyses invloed blijken te hebben. Extra aandacht voor de vorderingen van allochtone leerlingen in het onderwijs blijft derhalve van primair belang.

Ours, J.C. van, en J. Veenman (2002) Tweede-generatie allochtonen en werk. ESB, 87(4364), 436–438.



De auteur heeft verklaard dit artikel alleen te publiceren in ESB en niet elders te publiceren in wat voor medium dan ook. Het is wel toegestaan om het artikel voor eigen gebruik en voor publicatie op een intranet van de werkgever van de auteur aan te wenden.